ORIENTAMENTO 2025-26
SCUOLA SECONDARIA II GRADO
CLASSE I B

TITOLO MODULO FORMATIVO **IO E I MIEI TALENTI**				**TOTALE ORE 33** **DI CUI 33 ORE CURRICOLARI** **DI CUI 0 ORE EXTRACURRICOLARI**	
NUCLEO TEMATICO	**DISCIPLINE COINVOLTE**	**TRAGUARDI DI COMPETENZA**	**METODOLOGIE DIDATTICHE**	**ATTIVITÀ PREVISTE**	**MODALITÀ DI VERIFICA DELLE COMPETENZE ACQUISITE**
IO E I MIEI TALENTI	SCIENZE MOTORIE (N. ORE 5)	- Conoscere e praticare in modo corretto ed essenziale i principali giochi sportivi.	- Peer to peer; - Station Teaching.	**FESTA DELLO SPORT** - Giochi di squadra; - Sperimentazione di più attività utilizzando spazi e attrezzi diversi.	- Osservazioni in itinere; - Autovalutazione e peer review tra studenti.
	ITALIANO/STORIA ARC-IRC (N. ORE 2)	- Riflettere sull'interculturalità e sulla capacità di inclusione di nuove culture sul territorio; - La percezione di sé rispetto agli altri.	- Brainstorming; - Debate.	**PREMIO NAZIONALE PER CORTOMETRAGGIO SOCIALE NICKELODEON** - Proiezione cortometraggi; - Conversazione guidata; - Votazione dei cortometraggi.	- Osservazioni in itinere.

	LAB.TECN. (N. ORE 20)	- Analizzare la struttura e gli impianti della serra; - Rilevare anomalie e guasti; - Eseguire manutenzioni ordinarie e straordinarie; - Applicare correttamente le norme di sicurezza e utilizzare i DPI; - Collaborare in gruppo nella pianificazione e realizzazione delle attività; - Usare strumenti e attrezzature meccaniche, idrauliche ed elettriche; - Documentare interventi, verifiche e collaudi; - Risolvere problemi tecnici individuando soluzioni funzionali; - Rappresentare e rilevare componenti attraverso metodologie tecniche e strumenti di misura.	- Didattica laboratoriale; - Apprendimento per progetti; - Lavoro di gruppo cooperativo; - Lezione partecipata; - Problem solving tecnico; - Apprendimento per scoperta.	**"GREENHOUSE REBOOT"** - Analisi preliminare della serra; - Rilevazione delle strutture e degli impianti; - Verifica dello stato di conservazione; - Individuazione delle criticità; - Definizione delle priorità d'intervento; - Scelta degli strumenti e dei materiali; - Predisposizione del piano operativo e delle misure di sicurezza; - Pulizia e riordino; - Riparazione o sostituzione di tubi, cavi, ventole, gocciolatori e coperture; - Controllo della tenuta e delle protezioni; - Messa in funzione degli impianti; - Verifica della distribuzione	- Osservazioni in itinere durante le attività pratiche e valutazione dei risultati finali.

				dell'acqua, dell'aerazione e dell'illuminazione; - Registrazione dei parametri; - Compilazione delle schede tecniche e relazione finale.	
	ITALIANO (N. ORE 6)	- Creatività; - Flessibilità; - Disponibilità al lavoro di gruppo (cooperazione con gli altri); - Consapevolezza organizzativa; - Attenzione all'ordine; - Problem solving; - Pianificazione e organizzazione; - Gestione delle informazioni; - Autonomia; - Confrontare ed analizzare figure geometriche.	- Learning by doing; - Cooperative learning; - Didattica laboratoriale.	LABORATORIO ARTIGIANALE REALIZZAZIONE **"MANI CREATIVE"** - Realizzazione oggettistica in porcellana fredda; - Realizzazione del packaging.	- Osservazioni in itinere.